

LIBERA FORMAZIONE - Programma del Workshop

Percorso: Motricità nel bambino e

Portare attivamente

conoscere le competenze del bambino e supportarle per un portare consapevole e partecipato

Questo insieme di incontri vuole essere l'inizio di un percorso di attenzione alle competenze infantili (con specifico sguardo sulla genesi del movimento a partire dai riflessi e dalla loro integrazione in consapevolezza), alla progettazione perfetta da parte della natura dei corpi del bimbo e dell'adulto (con particolare riguardo al corpo materno) intesi come portato e portatore, alla comprensione di come manipolare e portare in braccio o con supporto per favorire l'uso e lo sviluppo delle competenze infantili. Questo percorso non vuole essere un insegnamento definitivo, ma l'inizio di un percorso di osservazione e sperimentazione (per chi lo vorrà ovviamente) applicabile nel quotidiano, affine al mondo del baby wearing seppur molto più vasto del semplice portare attraverso un supporto di qualunque tipo.

17 maggio La genesi del movimento

- I riflessi del neonato: la dotazione alla nascita, i periodi e le modalità in cui si esplicano, le possibili funzioni, le differenze in braccio e a terra;
- Il sistema motorio: l'integrazione dei riflessi nel movimento, lo sviluppo del sistema nervoso, il movimento volontario, le tappe fondamentali di sviluppo del bambino, tummy time e containerization, il ruolo dell'interazione.

24 maggio Il tocco e la manipolazione nei gesti di cura

- Introduzione alla kinaesthetic infant handling: manipolazione, cambio, sollevamento e spostamento, inserimento nel portabebé del bimbo partecipe;
- Anatomia e biomeccanica del portare attivo: il corpo del bambino, il corpo del portatore, postura e allineamento, l'interfaccia tra i corpi, cosa aiuta, cosa ostacola, la frizione, il movimento.

31 maggio Il bambino è attivo! Come far sì che partecipi all'atto del portare

- Portare e supportare attivamente: come e quando iniziare, la comunicazione, l'approccio corporeo e il contatto, come incoraggiare e supportare la pratica, gli stati comportamentali del bambino;
- Il portare, una riflessione sui concetti e sulle pratiche: il portare come carrying o baby wearing (in braccio, con un portabebé), il contenimento (parziale, totale, vivo, artificiale), definizione di portare attivamente o passivamente e i suoi limiti, differenze tra baby wearing e portare in braccio, inquadramento del contesto di lavoro;
- Analisi e pratica delle posizioni per portare frontalmente (culla, pancia contro pancia, frontale decentrata, fronte mondo), sul fianco e sulla schiena, con attenzione alle età del bambino, all'allineamento, all'attività o alla passività intrinseche alla posizione o alla postura assunta.

PER ACCEDERE AL CORSO È NECESSARIO:

NON CHIEDIAMO PARTICOLARI COMPETENZE IN INGRESSO. IL CORSO È PENSATO PER UN PUBBLICO DI OPERATORI DEL SETTORE MATERNO-INFANTILE, CON PARTICOLARE RIGUARDO A CONSULENTI E

ISTRUTTRICI BABY WEARING. LA FORMAZIONE RESTA UGUALMENTE APERTA A TUTTI COLORO CHE NON OPERANO NEL SETTORE, MA CHE REPUTANO LA TEMATICA D'INTERESSE.